

하루 15분, 책 읽어 주기의 힘

하지 말아야 할 것

아이의 질문을 귀찮아하지 말라. 책은 언제라도 읽어 줄 수 있지만, 아이의 궁금증은 시간이 지나면 사라져 버린다.

책 읽기를 협박용으로 사용해서는 안됨. 조건을 달지 말 것
TV와 경쟁해서는 안된다. '책을 볼까, 아니면 TV를 볼까?'는 우문

해야 할 일

매일 일정한 시간을 정할 것
함께할 때 틈틈히 읽어줄 것
조바심 내지 말 것

때론 지적수준이 높은 책으로 정신적 자극을 줄 것
제목, 저자, 삽화가 알려줄 것
책 읽기 전에 아이의 마음을 진정시킬 것
책을 읽고 토의시간을 갖되, 토의를 문답이나 교
훈 습득의 시간으로 삼지 말 것

천천히 읽을 것
독서진도표

부모는 독서의 본보기가 되어야 한다

소리 내어 읽어주는 시간 말고 부모 스스로
틈날 때마다 책 읽는 모습을 보여주자
부모가 읽고 있는 책에 대한 관심과 열정을
아이에게 들려주자.

부모는 본보기

아이 스스로 책을 읽는 시간을 마련할 것
TV 시청 시간 제한

책을 읽어 주는 가장 중요한 이유 중 하나는, 아이가 혼자서 독
서를 즐기도록 동기를 심어주는 것이다.

가장 중요한 이유

질문

책에 대해 소개하고, 자신의 느낌을 말해 주며, 그 책을 선택한 이유를 들려준다
책을 읽고 난 후의 토론에서는 교사가 먼저 아이들이 줄거리를 떠올릴 많
나 질문을 던진다. 아이들은 자신의 언어로 책의 이야기를 재구성한다.

토론

문법은 배우기보다는 체득하는 것이다. 올바르게 들음으로써 말하
고 쓸 때 그 표현을 흉내내게 된다

스스로 '바르게 들리지 않는다'고 생각되면, 그것은 잘못된 표현
일 가능성이 높다. '바르게' 들리는 지 '틀리게' 들리는 지 알아내
려면, 올바르게 쓰인 표현을 읽거나 들었어야 한다.

문법

독서영재

아이에게 규칙적으로 책을 읽어 줌
책, 잡지, 신문, 만화 등의 다양한 인쇄물 존재
종이와 연필이 항상 아이 주변에 있었음
가족이 읽기와 쓰기에 대한 아이의 흥미를 다방면으로 자극

읽어주기의 장점

책 읽는 것을 즐기게 된다.
배경 지식을 늘려준다
어휘를 늘려 준다
독서의 모범을 보여 준다

SRS(Sustained Silent Reading)

아이가 일정한 시간 동안 혼자 책을 읽도록 한다.
아이가 스스로 읽을 거리를 선택하도록 한다. SRS 시
간 전에 읽을 거리를 선택하고, 그 시간 중에는 다른
곳으로 바꾸지 못하게 한다
교사나 부모도 책을 읽음으로써 모범을 보여야 한다
독후감을 내야 할 필요는 없다
SRS를 오랫동안 많이 함으로써 막힘없이 책을 읽
게 된다는 것이다. 의미와 발음 때문에 단어에 걸
려서 멈추게 되면 의미뿐만 아니라 흐름도 잃게 된
다. 번거로워지는 것이다. 막힘없이 술술 읽게 되는
것이 최종 목표이다.

TV와 인터넷

TV의 과다 시청이 학업에 부정적인 영향을 미친다.
한 개인이 성인이 되어 누리는 사회경제적인 상태
와 복지 정도를 결정하는 요인
TV는 일주일에 10시간 이하로
인터넷은 일주일에 8시간 이하로

3B 독서 키트

- Book
- Book Basket
- Book Lamp

아이에게 책을 읽어주면

부모와 자녀, 그리고 교사와 학생 사이에 정서
적 유대감도 형성된다
아이의 귀에 고급 단어를 넣어 주어 그 아이
가 눈으로 책을 읽을 때 단어를 쉽게 이해
하도록 도와준다